GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 4

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 4: Expresar información sobre diferentes situaciones según la estructura, vocabulario y contexto requerido, del programa de formación ***English Dot Works 1***.

Mediante la descripción detallada de una persona, se afianza el vocabulario y la estructura gramatical del presente continuo en contraste con el presente simple en lengua inglesa. Por tal motivo, esta actividad de aprendizaje permite mejorar las competencias comunicativas y la interrelación con otras personas, ya que facilita el intercambio de ideas sobre eventos que está ocurriendo en el momento del habla a través del uso de los elementos lingüísticos necesarios para tal fin.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works 1*.	**Código:** 51250023 **Versión:** 03
Resultados de aprendizaje: 240201050-04 Intercambiar información sobre actividades que están tomando lugar en el ahora y en el periodo de tiempo actual con la estructura, vocabulario y contexto requeridos.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	20 horas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón ***Activity 4*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de formación correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 4 / Material: What are you doing?***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 4, disponible en el botón ***Activity 4 / Material: What are you doing?***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 4, disponible en el botón ***Activity 4 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Street life

En esta evidencia se deben describir las diferentes actividades que las personas realizan a diario mientras circulan por la calle. Por favor siga las instrucciones que encuentra en el documento descargable.

Descargue y desarrolle esta evidencia teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Street life***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Street life***.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador. Asegúrese de adjuntar el archivo.

- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "What do they look like?"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** del menú principal de la plataforma y después en ***Evidence: Interactive activity "What do they look like?"***.
- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

Evidence: Recognizing body parts (NO SE LLEVARÁ A CABO)

Para realizar esta evidencia debe completar los espacios en blanco que se encuentra en el documento descargable, al igual que el crucigrama, con el fin de que usted reconozca las partes del cuerpo. Luego siga las instrucciones que se encuentra en el documento descargable.

Descargue y desarrolle la evidencia teniendo en cuenta las instrucciones:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** del menú principal de la plataforma y después en ***Evidence: Recognizing body parts***.
- Dé clic donde se le indique para descargar el archivo en el computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo.

Una vez finalice la evidencia, cárguela en el espacio de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** del menú principal de la plataforma y después en ***Evidence: Recognizing body parts***.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque el archivo en el computador. Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Describing the weather

A través de esta evidencia se evaluará el vocabulario relacionado con las descripciones del estado del tiempo, para lo cual debe ubicar cuatro fotografías de personas, cada una correspondiente a cada estación del año para describir el estado del tiempo y los atuendos que están usando. Por favor siga las instrucciones que encuentra en el documento descargable.

Descargue y desarrolle esta evidencia teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Describing the weather***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Describing the weather***.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador. Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Evidence: Consolidation activity

Esta evidencia le permitirá repasar todos los contenidos aprendidos durante el transcurso de este programa de formación. Para realizarla debe tener en cuenta las etapas descritas en el documento descargable.

Descargue y desarrolle esta evidencia teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Consolidation activity***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde los archivos en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor los archivos a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Consolidation activity***.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque los archivos en el computador. Asegúrese de adjuntar los archivos.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Importante: la plataforma solo le permitirá hacer un envío de las evidencias. Por favor asegúrese de adjuntar los dos (2) archivos durante la entrega.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: Virtual session "Learning activity 4"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
De conocimiento: • *Evidence: Describing the weather.* • *Evidence: Interactive activity "What do they look like?"* **De desempeño:** • *Evidence: Street life.* • *Evidence: Virtual session "Learning activity 4".*	• Intercambia información usando el presente continuo con el vocabulario requerido en un contexto específico. • Describe el estado del tiempo con la estructura y el vocabulario requeridos. • Describe vestuarios con la estructura y el vocabulario requeridos.	• Taller. • Actividad interactiva. • Ejercicio. • Sesión en línea. • Actividad de consolidación.

De producto: • *Evidence: Recognizing body parts.* • *Evidence: Consolidation activity.*	• Reconoce las partes del cuerpo y de la cara de las personas teniendo en cuenta el vocabulario indicado. • Intercambia información personal y familiar con la estructura y vocabulario requeridos en un contexto específico. • Usa los pronombres y adjetivos posesivos con la estructura y el vocabulario requeridos. • Utiliza los adverbios de frecuencia, con la estructura y el vocabulario requeridos. • Utiliza sustantivos singulares y plurales con la estructura y el vocabulario requeridos. • Describe su entorno respecto a lugar de residencia, estudio y/o trabajo usando la estructura y vocabulario requeridos. • Usa los demostrativos con la estructura y el vocabulario requeridos. • Describe la existencia y ubicación de algo singular y plural con la estructura y el vocabulario requeridos.	

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

***(Blue) jeans*:** (Azul) Jeans.

***Accessories*:** Accesorios.

***Ankle*:** Tobillo.

***Arm*:** Brazo.

***Back*:** Espalda.

***Backpack*:** Morral.

***Bald*:** Calvo/a.

***Belt*:** Cinturón.

***Blazer*:** Chaqueta de traje (doble botonadura).

***Blonde*:** Rubio/a.

***Blouse*:** Blusa.

***Body parts*:** Partes del cuerpo.

***Boots*:** Botas.

***Bottom*:** Cola.

***Bowtie*:** Corbatín.

***Bracelet*:** Brazalete – pulsera.

***Briefcase*:** Portafolio.

***Cardigan*:** Suéter de botones.

***Chain*:** Cadena.

***Change purse*:** Monedero.

***Cheek*:** Mejilla.

***Chest*:** Pecho.

***Chin*:** Mentón – barbilla.

***Climate*:** Clima.

***Clothes*:** Atuendos.

***Cloud*:** Nube.

***Cloudy*:** Nublado.

***Clutch*:** Bolso de mano – sobre.

***Cold*:** Frío.

***Croissant*:** Cruasán o croissant.

***Cuff links*:** Mancuernas.

***Dress*:** Vestido.

***Dress shirt*:** Camisa de etiqueta – formal.

***Earrings*:** Aretes.

***Elbow*:** Codo.

***Engagement ring*:** Anillo de compromise.

***Evening gown*:** Traje de noche.

***Eyebrows*:** Cejas.

***Eyes*:** Ojos.

***Face*:** Cara.

***Fall*:** Otoño.

***Finger*:** Dedo de la mano.

***Flip flops*:** Chanclas.

***Fog*:** Niebla.

Foggy**:** Nebuloso - con niebla.

Foot**:** Pie.

Forehead**:** Frente.

Glasses**:** Gafas / anteojos.

Hair**:** Cabello corto.

Hand**:** Mano.

Handbag**:** Bolso – cartera.

Hat**:** Sombrero.

Head**:** Cabeza.

Heel**:** Talón.

Hot**:** Caliente.

Icy**:** Helado.

Jacket**:** Chaqueta.

Jacket / ***sports jacket*****:** Chaqueta deportiva.

Key ring / ***key chain*****:** Llavero.

Knee**:** Rodilla.

Leg**:** Pierna.

Lips**:** Labios.

Listen to music**:** Escuchar música.

Long-sleeved shirt**:** Camisa manga larga.

Mouth**:** Boca.

Necklace**:** Collar.

Nose**:** Nariz.

***Overalls*:** Overoles.

***Pants / slacks*:** Pantalones.

***Pearl necklace / pearls*:** Collar de perlas – perlas.

***Pin*:** Broche.

***Polo shirt / jersey / sport shirt*:** Camisa o polo deportivo.

***Rain*:** Lluvia.

***Rainy*:** Lluvioso.

***Ring*:** Anillo.

***Sandals*:** Sandalias.

***Shirt*:** Camisa manga larga - Camisa.

***Shoes*:** Zapatos.

***Short hair*:** Cabello corto.

***Shorts*:** Pantaloneta.

***Short-sleeved shirt*:** Camisa manga corta.

***Shoulders*:** Hombros.

***Skirt*:** Falda.

***Slippers*:** Pantuflas.

***Sneakers*:** Tenis deportivos.

***Snow*:** Nieve.

***Snowy*:** Nevoso.

***Spring*:** Primavera.

***Stomach*:** Estómago.

***Suit*:** Traje.

***Summer*:** Verano.

***Sunbathe*:** Broncearse.

***Sunglasses*:** Gafas de sol.

***Sunny*:** Soleado.

***Sweater*:** Suéter.

***Tank top*:** Camisa esqueleto (sin mangas).

***Tie / necktie*:** Corbata.

***Tie clip*:** Pisacorbatas.

***Tie pin / tie tack*:** Alfiler de corbata – pisacorbatas.

***To drizzle*:** Lloviznar.

***To rain*:** Llover.

***To shine*:** Brillar.

***To snow*:** Nevar.

***Toe*:** Dedo del pie.

***Tongue*:** Lengua.

***Tooth*:** Diente.

***Turtleneck*:** Cuello de tortuga.

***Tuxedo*:** Esmoquin.

***Umbrella*:** Paraguas.

***Uniform*:** Uniforme.

***Vest*:** Chaleco.

***V-neck sweater*:** Suéter cuello en V.

***Waist*:** Cintura.

***Wallet*:** Billetera.

***Warm*:** Cálido.

***Watch / Wrist watch*:** Reloj de pared - Reloj de muñeca.

***Weather*:** Estado del tiempo.

***Wedding ring / wedding band*:** Anillo de matrimonio.

***Windy*:** Ventoso – venteado.

***Winter*:** Invierno.

5. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.

6. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático
Kelly Johanna Vera Diettes
Asesora *English Dot Works*
Programa de bilingüismo
Dirección de formación profesional
Dirección General
Agosto de 2014.

Asesora pedagógica
Luz Adriana Osorio Ibarra
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Agosto de 2014.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica
Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.

Regional Quindío
Agosto de 2014.